



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2019/2020

MATERIA: Storia

INDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Internazionale

CLASSI:

Prime e Seconde

Obiettivi didattici	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
Abilità	Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi; Utilizzare i termini base del linguaggio specifico; Cogliere le relazioni tra le diverse epoche e civiltà; Cogliere le relazioni tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale; Comprendere una lezione di storia in lingua francese, oltre che in italiano; Cominciare a saper prendere appunti in lingua francese Saper presentare un documento storico e contestualizzarlo; Esporre, in maniera chiara, in entrambe le lingue, i contenuti disciplinari appresi.
Conoscenze	Periodizzazioni fondamentali della storia; Caratteristiche fondamentali delle civiltà incluse nella programmazione annuale (per il primo anno: dalle prime civiltà fino alla fine della repubblica romana; per il secondo anno: dal principato all'anno 1000)

Spazi e strumenti

Verranno utilizzati i testi francesi in adozione, affiancati da materiale prodotto da insegnanti della scuola. Si farà inoltre ricorso a materiale fotografico, audiovisivo, cartografico, digitale. L'uso del proiettore presente nelle classi sarà affiancato dall'utilizzo delle aule speciali (laboratorio di informatica, aula video, aula LIM).

Metodologie

Le lezioni frontali, svolte in lingua francese, saranno alternate a lezioni interattive, atte a stimolare la partecipazione degli allievi. L'insegnante italiano curerà approfondimenti e collegamenti interdisciplinari, svolgerà spiegazioni integrative, aiuterà (soprattutto nel corso del primo anno) la classe a comprendere le lezioni in lingua straniera.

Per guidare gli studenti verso l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro e di un lessico specifico, si richiederà loro di curare accuratamente i loro quaderni, di prendere appunti e di tenere una rubrica contenente tutti i vocaboli specifici della materia.

Nel corso delle lezioni si prevedranno frequenti momenti di puntualizzazione, revisione e ripasso, che si configureranno come attività di recupero *in itinere* rivolte all'intero gruppo-classe e particolarmente, quando necessario, agli alunni più fragili.

Modalità di verifica

La disciplina prevede una valutazione orale. Pertanto, in conformità con quanto deliberato nel Collegio Docenti, si stabilisce che la valutazione sarà effettuata, per ogni quadrimestre, sulla base di almeno due prove valide per l'orale (secondo le modalità di interrogazione, colloquio, relazione, test, prove strutturate o semistrutturate) Sarà controllato di frequente e potrà costituire oggetto di valutazione anche il lavoro svolto a casa dagli allievi, soprattutto nella fase iniziale del biennio in cui risulta fondamentale che essi acquisiscano la puntualità e il rigore necessario a rendere il percorso scolastico più agevole.

Criteri di valutazione

Raggiungimento degli obiettivi didattici.

Costanza nello studio e nella partecipazione.

Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.

(Per la corrispondenza tra descrittori e valutazione si fa riferimento alle delibere del Collegio dei Docenti ed alla tabella inserita nel PTOF)